

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).  
Экономика. География

наименование ОПОП

Б1.О.07.04

шифр дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Введение в финансы

---

Разработчик (и):

Щебарова Н.Н.

ФИО

профессор

должность

д.э.н., профессор

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой ЭиУ



подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>– принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>– структуру финансовой системы;</li> <li>– принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности и отличительные черты развития финансовой системы в России на основных этапах формирования ее экономической системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– провести вертикальный и горизонтальный анализ бюджета (внебюджетного фонда) конкретного уровня бюджетной системы РФ; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– построением стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, их анализом и интерпретацией полученных результатов;</li> <li>– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; расчетом экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	Тест Доклад Кейс-задание Презентация	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1. Критерии и шкала оценивания тестов

Рекомендации по работе с тестами по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

За решенный тест выставляются баллы

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>20-40</b>	<b>41-60</b>	<b>61-80</b>	<b>81-100</b>
Количество баллов за решенный тест	0	1	3	5

**Всего будет предложено 6 тестов**

#### **Типовое тестовое задание**

#### **Тема 1. Теоретические основы финансов и финансовой системы**

1. Финансы возникли вследствие:
  - а). потребностей общественного развития;
  - б). существования государства;
  - в). развития товарно-денежных отношений;
2. В какой общественно-экономической формации возникли финансы?
  - а). первобытно-общинной;
  - б). рабовладельческой;
  - в). феодальной;
  - г). капиталистической.
3. Выберите методы мобилизации государственных доходов?
  - а). налоги;
  - б). займы;
  - в). трансферты;
  - г). субвенции;
  - д). эмиссия государственных ценных бумаг.

#### **Тема 2. Государственные финансы**

1. Бюджетные взаимоотношения центра и регионов – это:
  - а). бюджетная система;
  - б). бюджетный федерализм;
  - в). бюджетный процесс.
2. Выделите из предлагаемого перечня внебюджетные социальные фонды:
  - а). амортизационный;
  - б). пенсионный;
  - в). резервный;
  - г). социального страхования;
  - д). обязательного медицинского страхования.
3. Общегосударственные финансы включают:
  - а). государственный бюджет;
  - б). государственные внебюджетные фонды;

- в). государственный кредит;
- г). государственный фонд страхования;
- д). смету доходов и расходов предприятия;
- е). Центральный банк;
- ж). Министерство финансов.

### Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов

1. Оборотные производственные фонды функционируют:

А в процессе обращения и производства;

Б в процессе производства;

В в процессе формирования основных фондов.

2. Финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств предприятия и их использования – это

А) финансовые отношения

Б) финансы предприятий

В) финансовые ресурсы

3. Если предприятие в настоящий момент платежеспособно, то для оценки перспективной платежеспособности рассчитывают

а) коэффициент утраты платежеспособности

б) коэффициент восстановления платежеспособности

#### Ключ к тесту

Тема	Тестовое задание	
	Номер теста	Правильный вариант ответа
Теоретические основы финансов и финансовой системы	1	б
	2	б
	3	а
Государственные финансы	1	б
	2	б,г,д
	3	б
Финансы хозяйствующих субъектов	1	б
	2	а
	3	б

### 3.2. Критерии и шкала оценивания докладов

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

#### **Примерные темы докладов**

1. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества.
2. Дискуссионные вопросы финансов.
3. Финансовый рынок, его структура и роль. Особенности в России.
4. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.
5. Финансовая политика в РФ особенности и задачи современного периода.

6. Органы управления финансами в РФ, их функции.
7. Бюджет РФ, его социально-экономическая сущность и роль.
8. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.
9. Бюджет Мурманской области: структура и динамика основных статистических показателей.
10. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
11. Бюджетный федерализм РФ и система межбюджетных отношений.
12. Бюджетная классификация.
13. Принципы бюджетной классификации.
14. Содержание, значение и задачи бюджетной политики в РФ на современном этапе.
15. Основы формирования и использования финансовых ресурсов предприятия.
16. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и функции.
17. Страховой рынок России и его структура.
18. Первичный и вторичный фондовый рынок.
19. Фондовая биржа.
20. Мировая финансовая система.
21. Международные финансовые организации.

**За доклад по теме обучающемуся выставляются баллы:**

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>Отлично, 10</i></b>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<b><i>Хорошо, 8-9</i></b>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<b><i>Удовлетворительно, 6-7</i></b>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<b><i>Неудовлетворительно, 0-5</i></b>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания подготовки презентации

Рекомендации по подготовке презентации по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

#### **Примерные темы презентаций**

1. Сущность управления государственными финансами.

2. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
3. Финансовое планирование.
4. Финансовое прогнозирование.
5. Задачи, формы и методы финансового планирования.
6. Органы финансового контроля и их функции.
7. Тенденции развития финансового контроля в России.
8. Социально-экономическая сущность бюджета государства.
9. Доходы государственного бюджета и их классификация.
19. Расходы государственного бюджета и их классификация.
10. Бюджетная система Российской Федерации. Характеристика звеньев бюджетной системы РФ.
11. Отличительные особенности структуры доходов и расходов региональных и местных бюджетов.
12. Нормативные документы, регулирующие вопросы формирования региональных и местных бюджетов.
13. Бюджетные права органов местного самоуправления.
14. Содержание и участники бюджетного процесса.
15. Составление проектов бюджетов.

За подготовку презентации выставляются баллы

Оценка/баллы	Критерии оценки
<b><i>Отлично/8-10</i></b>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<b><i>Хорошо/5-7</i></b>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<b><i>Удовлетворительно/2-4</i></b>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<b><i>Неудовлетворительно/0-1</i></b>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

#### 3.4. Критерии и шкала оценивания за решение кейс-заданий

Рекомендации по решению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

### Кейс-задание.

Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

### Решение.

1. Определим налоговую базу.

2. Поскольку проценты не выплачивались, то сумма долга выросла на эти суммы и к четвертому году составила 1520,875 млн долл. Проценты по этому долгу составят 228,13125 млн долл., за 7 лет выплаченные проценты равны 1596,9188 млн долл. Таким образом, страна вернет 3.117.793.800 долл.

**Ответ:** Долг вырастет и с процентами составит более 3 млрд долл.

### За решенное кейс-задание выставляются баллы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/10</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i>Хорошо/8-9</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно/6-7</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно/0-5</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задачи, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

**Всего будет предложено 3 кейса**

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

**Комплект заданий диагностической работы**

<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>1 вариант</b>	<p>1. Роль финансов заключается в: обеспечении воспроизводства _____ ресурсами</p> <p>2. К методам финансового контроля относят:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) экстраполяцию</li><li>b) нормативный</li><li>c) экспертизу</li><li>d) индексный</li></ul> <p>3. Финансовые ресурсы сосредоточены как в руках _____, так и в руках хозяйствующих субъектов</p> <p>4. _____ – это денежные распределительные отношения</p> <p>5. Организация кассового исполнения государственного бюджета и государственных внебюджетных фондов возложена на (назовите финансовый орган): _____</p> <p>6. К органам управления финансами специальной компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Федеральная налоговая служба</li><li>b) Правительство РФ</li><li>c) Президент</li><li>d) Федеральное собрание РФ (Парламент)</li></ul> <p>7. _____ - бюджетные средства, предоставляемые безвозмездно и безвозвратно без указания конкретной цели использования (назовите вид трансферта)</p> <p>8. В зависимости от централизации финансы индивидуальных предпринимателей – относятся к _____ финансам</p> <p>9. Составляющей финансового контроля является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) бюджетный контроль</li><li>b) банковский надзор</li><li>c) контроль кассовой дисциплины</li></ul> <p>10. Финансовые _____ – совокупность фондов денежных средств, обслуживающих финансовые отношения</p> <p>11. Основным собственным источником финансовых ресурсов коммерческих организаций является _____.</p> <p>12. Независимый от Правительства, постоянно действующий орган государственного финансового контроля, наделенный широкими полномочиями по контролю за федеральной собственностью и федеральными денежными средствами и подотчетный Федеральному собранию – это _____</p> <p>13. Какой орган является обязательным участником государственного кредита?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) банки</li><li>b) юридические лица</li><li>c) государство</li></ul> <p>14. Если государственный кредит рассматривать со стороны заемщика, кредитора и гаранта, то какая деятельность государства на кредитном рынке преобладает? _____</p> <p>15. Государство использует государственные займы в основном для _____ финансирования бюджетного _____</p>

	<p>16. Органом управления государственным долгом является _____</p> <p>17. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:</p> <p>a) Пенсионный фонд РФ</p> <p>b) Фонд социального страхования</p> <p>c) Федеральный дорожный фонд</p> <p>d) Фонд экологии</p> <p>e) Фонд помощи сельскому хозяйству</p> <p>18. К целям управления финансами относится:</p> <p>a) макроэкономическая сбалансированность</p> <p>b) снижение процентных ставок по банковским депозитам</p> <p>c) изъятие максимально возможного дохода у предприятий</p> <p>19. Признаком финансовых отношений является _____ характер отношений</p> <p>20. Сферой финансовой системы является государственные и _____ финансы</p> <p>21. _____ тип финансовой политики предполагает невмешательство государства в экономику</p> <p>22. Обеспечивают выплату пенсий, пособий, покрытие затрат по обязательному медицинскому страхованию- государственные _____ фонды</p> <p>23. Страхование перевозимого груза является примером _____ страхования (укажите вид страхования)</p> <p>24. Плата за страхование это - страховая _____</p> <p>25. Крупный холдинг может участвовать в финансировании предприятия малого или среднего бизнес посредством:</p> <p>a) Реинвестирования прибыли</p> <p>b) Факторинга</p> <p>c) Проектного финансирования</p> <p>d) Лизинга</p> <p>e) Любым из вышеперечисленных способов</p> <p>26. Основопологающее звено финансовой системы — это финансы _____</p> <p>27. Финансовые ресурсы предприятия образуются за счет собственных, заемных и _____ средств;</p> <p>28. Размер предполагаемых инвестиций в объект основных средств учитывается при определении _____ стоимости</p> <p>29. Совокупность имущественных прав предприятий и организаций представлена в _____ баланса;</p> <p>30. Аудиторский финансовый контроль:</p> <p>a) является обязательным для всех предприятий</p> <p>b) является исключительно инициативным</p> <p>c) обязателен только для государственных предприятий</p> <p>d) может быть как инициативным, так и обязательным в случаях, указанных в законе</p>
2 вариант	<p>1. Финансы возникли вследствие существования _____</p> <p>2. В какой общественно-экономической формации возникли финансы?</p> <p>_____</p> <p>3. Основной метод мобилизации государственных доходов - _____</p> <p>4. Основной государственный план страны- это государственный _____</p> <p>5. В зависимости от централизованности государственные внебюджетные фонды входят в _____ финансы</p> <p>6. К косвенным налогам относятся налоги, которые включаются в _____ товара</p> <p>7. Бюджетная система РФ состоит их _____ (количество) уровней</p> <p>8. Социальный фонд РФ относится к _____ фондам</p> <p>9. Положение, характеризующее формирование и использование внебюджетных фондов:</p> <p>a) их появление обусловлено потребностями органов государственной власти и местного самоуправления в значительных объемах финансовых ресурсов для проведения ряда важных социально-экономических мероприятий</p> <p>b) их использование направлено на выравнивание финансового положения различных территорий</p> <p>в) внебюджетные фонды позволяют осуществить финансирование жилищных программ</p> <p>10. За счет средств _____ фондов обеспечиваются социальные выплаты (пенсии, пособия и др.)</p> <p>11. С помощью государственных и _____ финансов органы государственной</p>

- власти и местного самоуправления осуществляют регулирование экономических и социальных процессов
12. Бюджетные взаимоотношения центра и регионов – это бюджетный \_\_\_\_\_;
13. Доходы по методам взимания – налоговые и \_\_\_\_\_.
14. К неналоговым доходам бюджетов относятся:
- а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
  - б) кредиты, полученные от иностранных государств
  - в) доходы от продажи имущества
  - г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями
  - д) средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности
  - е) субсидии
  - ж) безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования.
  - з) средства самообложения граждан
15. \_\_\_\_\_ источники доходов бюджета- предпринимательская прибыль, заработная плата работников сферы материального и нематериального производства, рента, ссудный капитал
16. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:
- а) акции
  - б) облигации
  - в) векселя
  - г) чеки
  - д) банкноты
  - е) фьючерсы
17. Выделите из предлагаемого перечня внебюджетные социальные фонды:
- а). амортизационный;
  - б). социальный;
  - в). резервный;
  - г). обязательного медицинского страхования.
18. Долговых обязательств РФ – это государственные ценные \_\_\_\_\_, выпускаемые от имени РФ
19. Размещение долговых ценных бумаг является основным путем мобилизации \_\_\_\_\_ средств РФ на внутреннем рынке в настоящее время
20. Финансовая политика - это:
- а) концентрированное выражение экономики
  - б) бюджетная политика
  - в) налоговая политика
  - г) социальная финансовая политика
  - д) таможенная политика
  - е) определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей
21. Что представляет собой процесс управления финансами:
- а) регулирование финансового рынка
  - б) контроль за эмиссией бумажных денег в стране
  - в) управление системой пенсионного обеспечения и страхования
  - г) процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния
  - д) механизм регулирования доходов работающего населения
  - е) контроль за перемещением денег в другие страны
22. Бюджет доходов и \_\_\_\_\_ позволяет управлять рентабельностью предприятия
23. Основной задачей страхования является:
- а) защита имущественных интересов юридических лиц
  - б) защита имущественных интересов физических лиц
  - в) создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций
  - г) защита интересов пенсионеров
  - д) защита интересов безработных
  - е) защита интересов граждан с низкими доходами
24. Договор добровольного страхования заключается на (срок) \_\_\_\_\_ год
25. Если производственно-сбытовой цикл рассматривать как сферу производства и обращения, то оборотные производственные фонды функционируют в сфере

- \_\_\_\_\_;
26. Финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств предприятия и их использования – это \_\_\_\_\_ отношения
27. Если предприятие в настоящий момент платежеспособно, то для оценки перспективной платежеспособности рассчитывают коэффициент \_\_\_\_\_ платежеспособности
28. Величина собственных средств в финансовой отчетности отражается итоговой строкой раздела (укажите номер) \_\_\_\_\_ бухгалтерского баланса
29. Не предполагает центрального управления:
- а) Консорциум
  - б) Трест
  - в) Концерн
  - г) ФПГ
  - д) Картель
30. Акции, дающие право голоса на собрании акционеров только при решении вопросов о реорганизации и ликвидации АО, являются: \_\_\_\_\_